

## AIIMF - Toscana

### Proposta per l'Assemblea Generale AIIMF di Marzo 2015

---

**Gli Insegnanti toscani soci dell'AIIMF propongono l'adozione della sotto elencata griglia per la valutazione dei crediti formativi validi ai fini dell'attestazione di qualità AIIMF**

Premessa e considerazioni

- Il numero proposto di minimo 20 ore annuali di formazione continua ci sembra idoneo a garantire un adeguato aggiornamento e qualificazione degli insegnanti per lo svolgimento della loro pratica professionale. Inoltre è in linea con quanto stabiliscono altre associazioni F europei quali Germania, Austria, Svizzera.

- Il numero dei crediti è calcolato in base alle ore di aggiornamento.

- Viene proposto di **valorizzare la partecipazione alle attività di vita associativa** attribuendovi dei crediti ma di non rendere obbligatorio tale requisito in quanto potrebbe risultare difficile a molti colleghi – per diversi motivi - il raggiungimento dei crediti; inoltre l'obbligatorietà potrebbe andare a detrimento della iscrizione e reale partecipazione alla vita dell'AIIMF.

- In base a tale proposta un insegnante può:

- 1) Svolgere tutte le 20 ore annuali in attività di formazione specifica
- 2) oppure, anche, svolgere una parte di queste 20 ore in attività di Formazione non specifica e di Vita associativa per un massimo di 10 ore annuali suddivise in massimo 5+5 (formazione non specifica e vita associativa)

-

***Pertanto si propone all'Assemblea l'adozione della seguente griglia:***

*Firenze, 27 Novembre 2014*

*Per i soci toscani*

*Laura Tarchiani*

### **Griglia dei crediti formativi ai fini dell'Attestazione AIIMF**

(Proposta AIIMF Toscana)

<b>Griglia Attività e Crediti Formativi</b>	
<b>ORE FORMAZIONE</b> MINIMO 20 ore annuali distribuite tra le diverse offerte formative elencate e secondo la ripartizione specificata	

<p><b>AREA 1 FORMAZIONE SPECIFICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminari e Master Class/Course di Post Formazione (Post Training o Advanced Training) condotti da Trainer, Assistant Trainer, Practitioner</li> <li>- Gruppo di studio tra pari</li> <li>- Partecipazione alle giornate di Training</li> <li>- Seminari sulle Competenze</li> <li>- Attività formative di varia natura svoltesi all'interno della Filiale</li> <li>- Supervisione e Intravisione.</li> <li>- Lezioni di IF ricevute.</li> <li>- Partecipazione a Convegni (o eventi simili) sul Metodo Feldenkrais</li> <li>- Partecipazione a lezioni/corsi/seminari pubblici di CAM tenuti da colleghi.</li> <li>- Partecipazione a presentazioni teorico-pratiche del Metodo condotte da colleghi.</li> <li>- Studio autogestito dimostrato attraverso una pubblicazione/relazione/articolo, etc.</li> <li>- Altro..... (Attività da specificare nell'autocertificazione inviata dall'insegnante. Il riconoscimento di tale attività sarà a discrezione della commissione relativa.)</li> </ul>	<p>Un MINIMO DI 10 ORE in un biennio</p>
<p><b>AREA 2 FORMAZIONE NON SPECIFICA</b></p> <p>Partecipazione ad attività, eventi, convegni, corsi, ecc. di discipline affini al MF (ad esempio: Neuroscienze).  <i>Sarà a discrezione della Commissione relativa valutare e riconoscere come valide/idonee le attività affini svolte dal socio per le quali chiede il riconoscimento del credito formativo.</i></p>	<p>Verranno riconosciute un MASSIMO di 5 ORE complessive annuali</p>
<p><b>AREA 3 VITA ASSOCIATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipazione all'Assemblea Generale AIIMF</li> <li>- Incontri e riunioni di Filiale</li> <li>- Partecipazione in ruoli associativi (CDA, commissioni di lavoro, incarichi specifici, etc.)</li> <li>- Altro..... (da valutare a discrezione della Commissione Soci )</li> </ul>	<p>Verranno riconosciute un MASSIMO di 5 ORE complessive annuali</p>

DEFINIZIONI:

Seminari di Post Formazione (Post Training o Advanced Training):

Seminario di aggiornamento e post-formazione rivolto esclusivamente a insegnanti F su temi di teoria e pratica del MF.

Seminario pubblico:

Evento di durata variabile da 3 ore a diversi giorni che ha oggetto la pratica e l'insegnamento del MF rivolto ad un pubblico generico o specifico.

Presentazioni teorico-pratiche del MF

(o attività simili di introduzione al metodo) presso il pubblico tenute da colleghi.

Gruppi di studio tra pari (Peer Education):

Incontro di studio autogestito da e tra colleghi rivolto all'approfondimento di aspetti teorici e pratici del MF.

Master Course:

Corso di perfezionamento condotto da un insegnante Feldenkrais con particolari specialità e comunque che abbia almeno 10 anni di esperienza nel MF.

Master Class:

Lezione/corso di studio e approfondimento del MF in cui l'insegnante riceve attenzione individualizzata e un insegnamento-feedback specifici sulla sua professionalità e competenza.

Seminari/gruppi di studio sulle Competenze: Seminari in cui si lavora con il "Profilo IFF delle competenze professionali" (o con lo "Strumento di Valutazione" dell'EuroTAB Council, o col "Profilo dell'Insegnante Emergente" elaborato dall'Australian guild).

Supervisione e Intravisione: Attività di aggiornamento sulla pratica e insegnamento del MF in cui si ricevono feedback personali e diretti da un collega più esperto (supervisione) o da colleghi in un contesto alla pari (intravisione).