

**OdG:**

- |      |   |          |
|------|---|----------|
| I    | <i>ioni pensieri e proposte riguardo la riunione dall'Associazione e le prossime fasi di attuazione della normativa (Commissione, Comitato Tecnico Scientifico, partecipazione alla manifestazione "Fare Professionisti" che si terrà a Roma il 12 dicembre).</i> | Osservaz |
| II   | <i>hiarimenti riguardo alla nostra posizione nell'iter regionale ed elezione di una, meglio due, persone disponibili a seguire questo percorso.</i>   | C        |
| III  | <i>dentificazione di un gruppo di lavoro che individui e proponga la partecipazione della filiale a manifestazioni regionali o nazionali.</i>   | I        |
| IV   | <i>artecipazione alla promozione "un regalo di consapevolezza".</i>   | P        |
| V    | <i>reazione di un gruppo che individui possibili collaborazioni di lavoro con grandi associazioni presenti a livello regionale e nazionale.</i>   | C        |
| VI   | <i>resentazione delle idee riguardo le proposte della filiale riguardo alla formazione permanente e prima bozza di un questionario, proposto da Sebastiano Borella, per identificare i bisogni e le lacune che sentiamo nella nostra pratica.</i>                 | P        |
| VII  | <i>roposta per un approfondimento del Seminario delle Competenze e la possibilità di proporre nuovamente il primo.</i>  | P        |
| VIII | <i>efinizione di un calendario di incontri per l'anno 2014.</i>   | D        |

**h.11:00 Inizio riunione**

Presenti : Rubiliani Barbara, Biffi Stefania, Cecalupo Gina, Gonfalonieri Milena, Faccin Cinzia, Maffei Valeria, Volpati Marilena, Savonitto Monica, Russo Stefania, Cristofaro Franca, Calamida Giada, Meri Marino, Roda Fulvia, Carlini Pia, Locateli Graziella.

Deleghe: Di Ruocco Massimilla, Angeletti Annalisa, Fabris Francesca, Di Nisio Elena, Gazzeni Tiziana, Della Pergola Mara, Marchetto Rita, Finetti Valentina.

**Punto I dell'OdG**

- ◆ ania Biffi introduce il tema del punto I dell'OdG: la riunione dell'AIIMF del 05/10/2013 e la legge 4/2013 sulle Libere Professioni Stef
- × 'AIIMF sceglie di rientrare tra le Associazioni che si assumono il compito di certificare quali Insegnanti, tra i propri associati, possiedono le qualifiche richieste dalla Legge L
  - × er poter essere certificati, gli Insegnanti dovranno corrispondere a determinati requisiti che comprendono sia pre-requisiti, come un titolo di studio di istruzione superiore, sia adempimenti annuali come un monte ore di aggiornamento professionale annuale ecc. P
  - × er fornire tale certificazione probabilmente l'AIIMF chiederà un contributo aggiuntivo, oltre alla normale quota associativa P
  - × e nasce l'esigenza di avere almeno due categorie di associati: infatti non è detto che tutti gli associati potranno o vorranno anche essere qualificati. N
  - × arino Meri precisa che da Statuto sono già previste 2 diverse tipologie di associati: i SOCI ADERENTI ed i SOCI EFFETTIVI. M

- tutti i diplomati, provenienti da qualsiasi formazione, potranno essere SOCI ADERENTI.
- coloro che possiederanno anche le caratteristiche richieste dalla Legge 4/2013 potranno rientrare nella categoria dei soci EFFETTIVI.
- Si legge il citato articolo dello Statuto.
- Cinzia Faccin spiega che si è già costituita una Commissione Percorsi Formativi eletta nell'ultima assemblea generale che sta lavorando per presentare un progetto per chiedere finanziamento ad EUROTab .
- Cinzia Faccin legge una comunicazione inviata da Mara Della Pergola, che non è potuta intervenire di persona.
- il TATI ha lavorato per elaborare una breve definizione (max 5 righe) dell'Insegnante Feldenkrais, secondo le richieste Legge 4/2013.
- la Commissione sta anche elaborando un questionario da sottoporre a chiunque abbia intrapreso una Formazione Feldenkrais, che l'abbia o meno portata a compimento
- Insegna nti che svolgono l'attività come professione
- Insegna nti che svolgono l'attività come attività complementare,
- Insegna nti che non svolgono attività di insegnamento,
- studenti in formazione,
- e quanti abbiano preso parte ad una Formazione senza portarla a termine.)
- Lo scopo é quello di comporre una fotografia completa e dettagliata della situazione Feldenkrais in Italia, sulla base della quale sviluppare strumenti e strategie di miglioramento.
- Un Istituto di Ricerche di Mercato verrà selezionato, sulla base di un ventaglio di offerte (per ora esiste una offerta), e si occuperà di perfezionare il questionario e quindi di somministrarlo e portare a termine la ricerca fino a fornire risultati ed analisi dati.
- L'intera operazione sarà finanziata con fondi Eurotab.
- Marino Meri riassume brevemente come ad oggi si sia già provveduto a tracciare le esperienze e le professionalità presenti nell'AIIMF al fine di trovare un modo di adeguare la formazione e la post-formazione per aderire al meglio alle richieste della nuova legge. Ricorda come ad es. già 2 anni fa fosse stato diffuso un questionario tra i soli soci (359 iscritti): ne erano tornati 89 compilati
- Disc ussione sul tema se la richiesta del titolo di studio x ottenere l'associazione EFFETTIVA abbia validità retroattiva o meno: in effetti la richiesta risulterebbe un problema solo per pochissime persone già Insegnanti Feldenkrais, per le quali si potrebbe valutare la situazione caso per caso.
- Disc ussione sul tema del MONTE ORE richieste per l'aggiornamento professionale (o Post-formazione o LLL Life-Long Learning) annuale.
- A ttualmente da statuto vengono richieste 20h/anno di cui 10h in corsi di aggiornamento Feldenkrais guidati da trainer o assistant-trainer e 10h che possono avere contenuto più generico.
- O gni associato, x poter essere certificato, alla fine di ogni anno dovrà inviare all'AIIMF un elenco delle ore di formazione permanente frequentate, delle ore di lezione insegnate, di gruppo e singole. Questo elenco non è ancora definito ed è in discussione da parte del CDA, che lo renderà noto quanto prima .
- Evidentemente si tratterà in gran parte di auto-certificazioni che, nel limite del possibile, potranno essere verificate.
- La Commissione sta valutando

- x ome rendere l'AIIMF in grado di certificare gli associati c
- x ome mantenere le specificità l'Insegnante Feldenkrais ovvero caratterizzare l'Insegnante Feldenkrais in modo che le sue specificità vengano riconosciute. c
- x solo in Lombardia) il Monte Ore richiesto alle Formazioni Professionali è di 1200h, quindi più delle 800h previste dalla Formazione Feldenkrais. Cosa fare? (
- ◆ M.G.  
Locatelli, in qualità di membro della Commissione, offre la possibilità a chi fosse interessato di leggere il materiale che viene fornito alla Commissione per condividere con altri soci il proprio lavoro.
- ◆ Part  
ecipazione alla manifestazione "Fare Professionisti"
- x i tratta di una giornata organizzata da COLAP a Roma il 12/12/2013 per la promozione e la conoscenza delle nuove professioni regolate dalla legge 4/2013. S
- x 'AIIMF avrà a disposizione uno spazio. Servono persone che possano essere presenti a Roma il 12 dicembre e va deciso cosa fare come AIIMF a questa manifestazione. L

#### Punto II dell'OdG

- ◆ Serv  
e un rappresentante presso il COLAP, che si riunisce generalmente ogni 2 mesi,
- x ulvia Roda si rende disponibile a presenziare alle riunioni del COLAP. F
- ◆ (Solo x  
Regione Lombardia) Serve un rappresentante presso la Consulta Regionale delle Professioni, che si riunisce al max 2 volte l'anno. Nessuno si è offerto.

#### Punto IV dell'OdG

- ◆ Stef  
ania Biffi, che è nella Commissione Comunicazione, ricorda la brochure proposta dall'Associazione a tutti i soci con possibilità di personalizzazione a
- x lcuni dei soci presenti confermano di aver aderito all'iniziativa e di averla trovata utile e ben realizzata.

#### Punto V dell'OdG

- ◆ Stef  
ania Biffi introduce il punto V dell'OdG riguardo la creazione di gruppi di contatto con associazioni, ad es. psicomotricisti, ipovedenti ecc, portando ad esempio la Regione Toscana ove questo già si realizza. In tal modo gli associati potrebbero successivamente proporsi presso tali associazioni, forti della relazione già esistente e non come singoli.
- ◆ Sare  
bbe utile raccogliere esperienze dai Soci che già hanno creato relazioni con Enti ed Associazioni di questo tipo.

#### Punto VI dell'OdG

- ◆ Stef  
ania Biffi legge la lettera pervenuta alla Filiale da parte di Sebastiano Borella, impossibilitato ad intervenire di persona, riguardo al questionario di cui si parla al punto VI dell'OdG. V
- x i si puntualizza che si tratta di un questionario differente da quello allo studio in Commissione Percorsi Formativi R
- x isponde ad un'esigenza sorta lo scorso anno durante gli incontri della Filiale Lombardia di migliorarne l'impostazione S
- x i tratta di un'indagine presso i soli Insegnanti e volta a rendere tali incontri maggiormente aderenti alle concrete necessità di aggiornamento degli Insegnanti e tratta esclusivamente tale tema.

- ◆ e distinguere questo questionario da quello AIIMF? Si propone di utilizzare un titolo tipo "Contenuto delle giornate di Studio" Com
- ◆ ardo l'esigenza di miglioramento sorta all'interno della Filiale Lombardia, Valeria Maffei ravvisa la necessità di una struttura più solida. Rigu
- ◆ ia Graziella Locatelli ricorda le molte e valide attività sciolte negli anni dalla Filiale Lombardia ed osserva come questo lavoro vada riconosciuto ed usato come base per futuri miglioramenti. Mar
- ◆ proposito degli incontri organizzati dalla Filiale Lombardia A
- × a di prevedere possibilità di delega di partecipazione alle assemblee (allegare delega alle e-mail di convocazione assemblea) propost
- ◆ chiarire il disagio sui questionari si invita a inviare la risposta di S. Borella a Mara D. P. e a tutti i soci di Lombardia per

#### Punto VII dell'OdG

---

- ◆ propone di organizzare 2 incontri dedicati al Seminario delle Competenze nel corso del prossimo anno: Si
- × replica del seminario base r
- × seminario avanzato s

#### Punto VIII dell'OdG

---

- ◆ rammazione dei prossimi incontri della Filiale Lombardia Prog
- × arà necessario definire un calendario non più volta per volta ma a medio-lungo termine s
- × i si domanda come aumentare la partecipazione, raggiungere e coinvolgere un maggior numero di Insegnanti, di Lombardia e non. c
- ◆ a necessità sorta di avere una sede legale x la Filiale Lombardia Sull
- × inizia Faccin offre come indirizzo quello del proprio studio. C